


«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная
школа №7 им.З.В.Хабибуллина»
Вахитовского района г.Казани

Принято на общем собрании работников
Протокол № 3
от «25» мая 20 15 г.


_____ А.Г.Сафина
Введено в действие приказом
№ 69 от «03» июня 20 15 г.



Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями
здоровья в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина»
Вахитовского района г. Казани

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина» Вахитовского района г.Казани (далее по тексту – ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина) по реализации программ дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и НРФ от 29.08.2013г. №1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р), Уставом ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

II. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций (наличие

пандусов, поручней), осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами .

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.5. Содержание дополнительного образования детей с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития, возможностей и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения определяется как образовательными программами, так и программами индивидуальных образовательных маршрутов по художественно-эстетической направленности не более 4 часов в неделю. Продолжительность академического часа занятия составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.6. В целях социальной адаптации детей с ОВЗ и интеграции их в общество организуется воспитательная работа. Воспитательная работа с детьми данной категории направлена на развитие у них коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое воспитание.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

V. Права, обязанности и ответственность

Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Уставом учреждения, настоящим Положением.

Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

Права, обязанности и ответственность обучающихся определяется правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина, Уставом и настоящим Положением.

Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

В ходе проведения обучающихся занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

VI. Условия реализации

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.